

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KOPNICY

I. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dn. 7.09.1991 r. o systemie oświaty (. Dz. U. 2016, poz. 1943),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017, poz. 59, 949 z późn. zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012.977),
- Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz.U. 2017, poz. 356),
- Karta Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. 2017, poz. 1189 z późn. zm.),
- Konwencja o prawach dziecka z dn. 20 listopada 1989 r.,
- Statut Szkoły Podstawowej w Kopnicy,
- Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Kopnicy.

II. WSTĘP

Realizacja zadań wynikających z Koncepcji pracy Szkoły Podstawowej w Kopnicy obowiązującej w latach 2017-2022 przypada na okres przekształcania sześciolatków szkół podstawowych w ośmioletnie, a także proces wygaszania gimnazjów. W myśl nowej reformy oświaty uczniowie, którzy 1 września 2017 roku trafili do I i VII klas szkół podstawowych, są pierwszymi rocznikami objętymi nową podstawą programową kształcenia ogólnego. Jednocześnie uczniowie pozostałych roczników ukończą rozpoczęty cykl nauczania w szkołach podstawowych i gimnazjach. W związku z powyższym działania dydaktyczno-wychowawcze w najbliższych latach będą skoncentrowane przede wszystkim na stworzeniu optymalnych warunków dla rozwoju każdego ucznia i zapewnieniu mu poczucia bezpieczeństwa. Nadrzędnym celem pracy będzie realizowanie zadań w ten sposób, aby zmiany zachodzące w systemie oświaty nie wpływały na prawidłowe funkcjonowanie dziecka w szkole.

III. MISJA SZKOŁY

Jednym z głównych celów Szkoły Podstawowej w Kopnicy jest systematyczne podnoszenie jakości jej pracy we wszystkich obszarach działalności placówki oświatowej. W naszej szkole panuje atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji. Dokładamy wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie oraz osiągał sukcesy na miarę swoich możliwości.

Jesteśmy szkołą, która:

- zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów, uwzględniając ich indywidualne potrzeby,
- rozwija uzdolnienia i zainteresowania uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i udział w różnorodnych konkursach,
- upowszechnia zdrowy styl życia, kształtując postawy prozdrowotne i proekologiczne,
- wychowuje w duchu patriotyzmu, uczy poszanowania historii narodu i tradycji regionu, jednocześnie otwiera uczniów na korzyści płynące z zachowania pokoju, przestrzegania praw człowieka, integracji europejskiej i współpracy międzynarodowej,
- dąży do integracji społeczności uczniowskiej poprzez budowanie atmosfery akceptacji i tolerancji,
- dba o właściwy klimat sprzyjający twórczej i efektywnej pracy,
- jest przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli,
- wspomaga wychowawczą rolę rodziny, koordynuje oddziaływania wychowawcze szkoły i domu rodzinnego.

IV. WIZJA SZKOŁY

- Szkoła jest wspólnotą i wszyscy jej członkowie są jednakowo ważni.
- Zasada partnerstwa stanowi podstawę wszystkich naszych działań.
- W pracy szkoły bierzemy pod uwagę zróżnicowanie potrzeb i zdolności uczniów, dążąc do zapewnienia warunków rozwoju każdemu z nich.
- Nowocześnie wyposażone sale lekcyjne zachęcają dzieci i młodzież do zdobywania wiedzy i umiejętności niezbędnych w dorosłym życiu.
- W planowaniu pracy dążymy do zaangażowania rodziców i społeczności lokalnej w życie szkoły, biorąc pod uwagę potrzeby, interesy, oczekiwania i ambicje środowiska, w którym działamy.
- Nauczyciele mają zapewnione warunki do podnoszenia kwalifikacji.
- Naszym uczniom zapewniamy bezpieczeństwo, opiekę psychologiczno-pedagogiczną oraz pomoc w trudnych sytuacjach życiowych.
- Uczniowie i absolwenci naszej szkoły odnoszą sukcesy w różnych dziedzinach nauki, kultury i sportu.
- Szkoła jest otwarta na zmiany, dostosowuje swoją ofertę do potrzeb uczniów, wymogów systemu edukacyjnego.
- Postawy prospołeczne i wyzwalamie aktywności uczniów odbywa się poprzez udział w samorządzie uczniowskim, ZHP oraz wolontariacie.

V. MODEL ABSOLWENTA

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który:

- zna i stosuje zasady życia społecznego,
- jest świadomy swoich zdolności i umiejętności,
- ma poczucie własnej godności i wartości,
- jest tolerancyjny,
- w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
- jest odpowiedzialny i asertywny,
- posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje do rozwiązywania problemów,
- posługuje się dwoma językami obcymi,
- jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi,
- wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu,
- rzetelnie pracuje indywidualnie i w zespole,
- jest twórczy, ciekawy świata,
- dba o środowisko naturalne,
- jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia,
- trafnie dokonuje wyborów.

VI. GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY

1. Działalność dydaktyczna szkoły:

- poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców - organizowanie zajęć pozalekcyjnych w formie kół przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych,
- podniesienie wyników nauczania ze zwróceniem szczególnej uwagi na obszary, które odbiegają od średniej krajowej,
- szczegółowa analiza Edukacyjnej Wartości Dodanej, wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania,
- udzielanie pomocy uczniom w przezwyciężaniu deficytów rozwojowych i trudności w nauce (organizowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej- dydaktyczno-wyrównawczej i korekcyjno - kompensacyjnej oraz pomocy świetlicy szkolnej i pomocy koleżeńskiej),
- uzyskiwanie coraz lepszych efektów kształcenia przez aktywniejszy udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych wynikających z propozycji lokalnych, ogólnopolskich,
- stosowanie nowoczesnych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących, technik multimedialnych, gier, zabaw, wycieczek,
- indywidualizowanie pracy na lekcji, dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości ucznia,
- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w nowoczesne środki dydaktyczne,
- badanie i analizowanie wyników dydaktycznych, wyciąganie wniosków i wdrażanie ich w pracy z uczniami,
- monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- promowanie osiągnięć uczniów, wypracowanie systemu motywacji do nauki poprzez stosowanie m.in. ustnych pochwał,
- wprowadzenie elementów oceniania kształtującego,
- kształcenie umiejętności kluczowych i logicznego myślenia,
- organizowanie i realizowanie procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami,
- przystępowanie do różnych projektów, programów adresowanych do szkół,
- stworzenie zespołu do spraw projektów i podjęcie próby nawiązania współpracy międzynarodowej,
- zdobywanie nowych kwalifikacji oraz ciągłe doskonalenie nauczycieli w ramach WDN.

2. Działalność opiekuńczo-wychowawcza:

- realizowanie programu wychowawczego szkoły w coraz szerszym współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opinii,
- udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów poprzez diagnozę sytuacji wychowawczej nowych uczniów, pedagogizację rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży, ścisły monitoring wypełniania obowiązku szkolnego,
- kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych, rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej,
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych

- (organizacja wyjazdów, wycieczek, przygotowanie gazetek ściennych),
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez prowadzenie zajęć przez doradcę zawodowego,
 - kształtowanie postaw prozdrowotnych (programy profilaktyczne dotyczące edukacji prozdrowotnej, udzielania pierwszej pomocy, przeciwstawiania się uzależnieniom, prelekcje na temat odpowiedzialności karnej, realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie),
 - kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich,
 - eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji poprzez realizację programów wychowawczego i profilaktycznego, tworzenie gazetek ściennych, organizację zajęć z pedagogiem/psychologiem, zajęć z wychowawcą,
 - kształtowanie empatii poprzez udział w akcjach charytatywnych, współpraca z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną np. ZHP, wolontariat, Caritas,
 - stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie dydaktyczno-wychowawcze (np. Straż Pożarna, GOPS, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, Komenda Policji, Muzeum Zamku Książąt Pomorskich, *Klub Kolarski BCM* Nowatex Ziemia Darłowska, Sąd Rodzinny, kuratorzy sądowi, parafie),
 - kształtowanie pozytywnego społecznie klimatu szkoły i właściwych relacji międzyludzkich: organizowanie imprez i uroczystości integrujących społeczność szkolną,
 - zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach,
 - zapewnienie bezpieczeństwa w szkole (monitoring wizyjny), podczas drogi do i ze szkoły oraz w trakcie wycieczek i wyjść szkolnych,
 - umożliwienie uczniom uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych,
 - zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez ich udział w zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach, imprezach szkolnych i klasowych,
 - systematyczne udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
 - upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży,
 - wdrażanie uczniów do samorządności,
 - budowanie wśród uczniów świadomości współodpowiedzialności za mienie szkoły,
 - podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły.

3. Zarządzanie i organizacja:

- aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja,
- monitorowanie wdrażania podstawy programowej,
- podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły (m.in. szafki dla uczniów) w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzania oferty zajęć pozalekcyjnych,
- budowa sali gimnastycznej,

- realizacja programów autorskich, innowacji, projektów unijnych,
- zapewnienie łatwego dostępu do dokumentów szkolnych poprzez publikacje na stronie internetowej szkoły,
- dbałość o rozwój zawodowy nauczycieli poprzez umożliwianie im udziału w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, tworzenie warunków do podejmowania działań innowacyjnych i podnoszenia kwalifikacji,
- zapewnienie systematycznego przepływu informacji i egzekwowanie sposobu realizacji poszczególnych zadań,
- powołanie wicedyrektora szkoły,
- systematyczne prowadzenie arkuszy kontroli dzienników lekcyjnych,
- pozyskiwanie środków zewnętrznych.

4. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:

- współpraca z instytucjami i organizacjami funkcjonującymi w lokalnym środowisku,
- kontynuacja współpracy z innymi szkołami i placówkami oświatowymi,
- organizowanie i współorganizowanie imprez i uroczystości o zasięgu gminnym, międzyszkolnym, powiatowym,
- współpraca z prasą lokalną,
- współorganizowanie cyklicznych akcji krwiodawstwa,
- powołanie zespołu do spraw promocji i rzecznika prasowego szkoły,
- aktualizacja szkolnej strony internetowej,
- udział w akcjach, przedsięwzięciach i projektach o zasięgu powiatowym, wojewódzkim i krajowym,
- stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami,
- stworzenie zakładki na stronie internetowej szkoły dotyczącej losów absolwentów, wykorzystywanie tych informacji do doskonalenia efektów nauczania i wychowania,
- podjęcie działań zmierzających do nadania szkole imienia „Ludzi Morza”,
- stworzenie logo szkoły jako rozpoznawalnego elementu graficznego w przestrzeni publicznej,
- popularyzacja informacji na temat ofert edukacyjnych szkół ponadgimnazjalnych.

Koncepcja Pracy Szkoły pozytywnie zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną dnia 14 września 2017 r. uchwałą nr 4/2017/2018.